

Комплекс мер по модернизации общего образования Владимирской области на 2012 год

Раздел I «Текущее состояние системы общего образования Владимирской области»

На начало 2011-2012 учебного года во Владимирской области насчитывалось 434 общеобразовательных учреждений, являющихся юридическими лицами, где обучались 123733 учащихся. В области сохранена дифференцированная сеть специальных (коррекционных) учреждений, которые предназначены для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, она включает 24 учреждения I- VIII вида. Кроме того, 406 – муниципальные образовательные учреждения, включая 3 школы-интерната, 14 общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 5 гимназий, 3 лицея, 12 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений

Из общего числа общеобразовательных учреждений 209 расположены в городской местности, 225 – в сельской(53%).

За истекший год общее число дневных общеобразовательных учреждений уменьшилось на 23 единицы: ликвидированы 7 общеобразовательных учреждений, остальные реорганизованы.

Сокращение количества общеобразовательных учреждений не только отражает объективное отсутствие в пустующих общеобразовательных учреждениях учеников, но и вызвано необходимостью удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании, которое реально можно получить в современном учреждении со штатом квалифицированных педагогов.

Процесс реструктуризации образовательной сети улучшил качество условий предоставления образовательной услуги.

Среди школ, утративших статус юридического лица, в основном школы, которые располагались в приспособленных и ветхих зданиях.

В результате проведенных мероприятий усилилась ориентированность учебно-материальной базы образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, на решение современных целей образовательного процесса. Доля школьников, обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта, уменьшилась с 10,9% до 3,8%. Количество рабочих мест, оснащенных компьютерами, увеличилось за тот же период на 6,4%. Доля сельских школ, имеющих все виды благоустройства, увеличилась с 85% до 89,4%.

В системе общего образования области можно выделить ряд ключевых положений, которые получили дальнейшее развитие в рамках модернизации общего образования.

Введение в 2008 году новой системы оплаты труда. Для реализации основного принципа новой системы оплаты труда – оплата за конечный результат – за счет ассигнований областного бюджета в общеобразовательных учреждениях

сформирован стимулирующий фонд. В 2011 году он составлял не менее 30% фонда оплаты труда учителей, 20%- административно-управленческого и обслуживающего персонала.

Размеры базовых окладов (ставок заработной платы) работникам установлены в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников образования, утвержденными приказом Минздравсоцразвития от 05.05.2008 № 216н.

Новая система позволила повысить уровень оплаты труда в 2010 году на 6%, в 2011-на 43%. Средняя заработная плата учителей во Владимирской области составила: в сентябре 2011 года 14767 рублей (101,2% от заработной платы работников в целом по экономике Владимирской области за I квартал 2011 года); в октябре 2011 года 15695 рублей; в ноябре 2011 года 15908 рублей, декабре-19200 рублей.

С 2005 года обеспечение государственных прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях осуществляется посредством выделения субвенции из областного бюджета муниципальным образованиям, объем которой каждому муниципальному образованию определен согласно региональному нормативу расходов.

Проект модернизации общего образования определил необходимость внесения изменений в Закон области от 09.12.2010 № 118-ОЗ «О региональном нормативе расходов для реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями», в расчете на одного учащегося.

Так, норматив разделен на две составляющие - норматив расходов на оплату труда учителей и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. В соответствии с постановлением Губернатора области от 14.07.2011 № 705 «О внесении изменений в приложение к постановлению Губернатора области от 30.07.2008 № 544 «Об оплате труда работников государственных областных учреждений отрасли образования» в 2012 году увеличена ставка заработной платы учителя и коэффициент увеличения фонда оплаты труда учителей на величину стимулирующих выплат доведен до 1,43. Кроме того, увеличены учебные расходы на реализацию ФГОС в начальной школе.

Положительную роль сыграла и плановая оптимизация сети общеобразовательных учреждений, в результате которой получили распространение модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений с центром - базовой школой, школьного округа как оптимальной формы организации образовательного процесса в малочисленных школах.

Ориентирами работы по развитию общего образования системы образования в 2011 году стали положения президентской инициативы «Наша новая школа» и логика комплексного проекта модернизации образования, предусматривающие переход на новые образовательные стандарты, систему поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса,

изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школ.

В области сложилась система, направленная на организацию поиска и поддержки талантливых, одарённых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Она включает развитие дополнительного образования детей, проведение творческих конкурсов, олимпиад, в т.ч. межведомственного характера, поощрительных мероприятий - чествование победителей, установление региональных стипендий, льгот при поступлении в учреждения профессионального образования. Разработана и реализована программа мастер-классов «Специфика работы с одаренными учащимися» в дистанционном режиме.

В регионе получила дальнейшее развитие государственно-общественное управление образованием. Во всех общеобразовательных школах представлены такие традиционные формы самоуправления, как общее собрание, педагогический совет. Органы общественного самоуправления имеют 374 общеобразовательных учреждений, в т.ч. в 77% - Совет образовательного учреждения, в 12% – Попечительский совет, в 11% - Управляющий совет (2010 г. – 7%). При общей положительной динамике развития государственно-общественных форм управления в регионе в ряде муниципальных образований новые формы привлечения общественности к управлению образовательными учреждениями не получают должного распространения

Важнейшим инструментом информационной открытости образовательного учреждения является публичная отчетность. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» более 90% образовательных учреждений предоставляют учредителю и общественности публичный доклад и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. С этой целью общеобразовательные школы области используют свой сайт в сети Интернет.

В общеобразовательных школах области работает 9053 учителя (2010 г. - 9242 учителя), а также 335 человек других категорий педагогических работников.

Кадровый потенциал системы общего образования области характеризуется высоким образовательным уровнем: 90% учителей имеют высшее образование (2010 г. – 90,4%). Имеют квалификационную категорию 91,8% учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях: высшую - 21,7% (2010 г. - 19,9%), I - 48,4% (2010 г. – 47,2%), II - 22,2% (2010 г. - 23,8%).

В целях повышения компетентности и профессионализма работников образования области с 01.01.2011 года введена новая модель аттестации руководителей и педагогических работников, основное отличие которой от действовавшей ранее заключается в том, что она базируется на информационной системе оценки деятельности педагогических работников, которая максимально снижает риск субъективного подхода к оценке профессиональной компетентности педагога. При этом введен внешний аудит, учитывающий мнение родителей и обучающихся, который проводится при участии органов государственно-общественного управления – управляющих советов. Совместно с

областной организацией профсоюза работников образования и объединением работодателей для обеспечения вариативности и максимального снижения влияния субъективного фактора продолжается работа по совершенствованию процедуры аттестации педагогических кадров образовательных учреждений в части увеличения количества форм и технологий прохождения аттестации.

С 1 сентября т. г. приступили к работе 129 молодых специалистов (2010 г. - 124), в муниципальных учреждениях образования работают 1371 учитель в возрасте до 35 лет (15,1%).

Вместе с тем, продолжается рост учителей пенсионного возраста 2183 чел. (24,1%; 2010 г. - 21,6%), в сельских школах доля работающих пенсионеров ниже, чем в городских (соответственно: 21,6% и 25,1%) .

На протяжении последнего десятилетия область активно осуществляет модернизацию системы образования в рамках:

- долгосрочных целевых программ развития образования (в настоящее время реализуется долгосрочная целевая программа «Развитие образования Владимирской области на 2009-2012 годы», утвержденная постановлением Губернатора области от 15.10.2009 № 855);

- приоритетного национального проекта «Образование»;

- федерального и регионального Планов первоочередных действий по модернизации общего образования (в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- федеральной целевой программы развития образования.

Реализация указанных проектов и программ обеспечила качественное изменение инфраструктуры, кадрового и технического потенциала системы общего образования области, что подтверждают результаты социологического опроса родителей общеобразовательных школ. Комфортной обстановкой в школе и уровнем сформированных умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы, полностью удовлетворены 75% родителей учащихся общеобразовательных школ, 23% родителей удовлетворены частично и 2% не удовлетворены, в основном это родители сельских школ.

Раздел II

«Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации в 2011 году системы общего образования»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» и Соглашением между администрацией Владимирской области и Министерством образования и науки РФ областному бюджету предоставлена субсидия в объеме 201646 тыс. рублей на условиях софинансирования.

Были подготовлены нормативные правовые акты: постановление Губернатора области от 01.07.2011 г. № 666 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 «о порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования», постановление Губернатора области от 11.07.2011 г. № 693 «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Владимирской области на 2011 год», постановление Губернатора области от 14.07.2011 г. № 705 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 30.07.2008 №544 «Об оплате труда работников областных учреждений отрасли образования».

В срок до 1 августа 2011 г. во всех муниципальных образованиях утверждены в установленном законодательством порядке согласованные с департаментом образования комплексы мер по модернизации муниципальных систем общего образования в 2011 году (далее – комплексы мер), заключены соглашения с администрациями всех городских округов и муниципальных районов области, в соответствии с которыми направлены средства из федерального бюджета в бюджеты муниципальных образований в общем объеме 176,4736 тыс. рублей в зависимости от численности обучающихся.

В соответствии с обязательствами муниципальных образований, обозначенными в заключенных соглашениях, среднемесячная заработная плата учителей в области за сентябрь 2011 г. достигла среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Владимирской области за 1 квартал 2011 г. (данные Федеральной службы государственной статистики).

Средняя заработная плата учителей во Владимирской области составила:

- в сентябре 2011 года 14767 рублей (101,2% от заработной платы работников в целом по экономике Владимирской области за I квартал 2011 года); на 29% выше, чем средняя зарплата учителя в 1 квартале 2011 года,
- в октябре 2011 года 15695 рублей (107,5% от заработной платы работников в целом по экономике Владимирской области за I квартал 2011 года),
- в ноябре 2011 года 15908 рублей (109,0% от заработной платы работников в целом по экономике Владимирской области за I квартал 2011 года);
- в декабре 2011 года 19121 рублей (131% от заработной платы работников в целом по экономике Владимирской области за I квартал 2011 года).

Проект стимулировал повышение заработной платы не только учителям общеобразовательных учреждений.

С июня 2011 года заработная плата повышена всем работникам учреждений образования на 6,5 %, с 01 сентября 2011 года:

- на 50 процентов медицинскому персоналу учреждений дошкольного и общего образования;
- на 20 процентов воспитателям дошкольных образовательных учреждений (постановлениями Губернатора Владимирской области от 22.07.2011 №741 и от 22.07.2011 №744 «О распределении средств на сбалансированность местных бюджетов»);

- на 6,5 процентов всем педагогическим работникам, за исключением тех категорий работников бюджетных учреждений, повышение оплаты труда которых уже произведено в 2011 году.

Всего на реализацию проекта модернизации общего образования в 2011 году направлены более 303,000 тыс. рублей, в том числе 102,174 - из консолидированного бюджета области. Кроме того, 36,268 млн. рублей из средств федеральной субсидии направлено на возмещение произведенных в 2011 году расходов бюджета Владимирской области, связанных с исполнением расходных обязательств, предусмотренных комплексом мер.

Анализ реализации комплексов мер показывает, что в рамках мероприятий по модернизации муниципальных систем общего образования в 2011 году развивались дистанционные образовательные технологии, закуплены транспортные средства для общеобразовательных учреждений и осуществлены повышение квалификации, профессиональная переподготовка, аттестация руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.

Комплексы мер включают задачи привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения и мероприятия по их решению.

Одним из ключевых направлений развития региональной системы образования является переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения во всех 1-х классах и пилотных 2-х классах (1139 детей; 47 вторых классов в 22 общеобразовательных учреждениях). Осваивают учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО 12,5% учащихся (от общего количества учащихся; пл.- 11,8%) или 29% (от количества учащихся I ступени обучения). В процессе подготовки к внедрению данной образовательной инновации в качестве методологического основания использовался системный подход, предусматривающий проведение мероприятий, направленных на нормативно-правовое, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение введения ФГОС общего образования. На всех уровнях образовательной системы проведен анализ готовности образовательных учреждений к реализации новых стандартов, разработаны Планы-графики по обеспечению их введения. На институциональном уровне сформированы и утверждены основные образовательные программы начального общего образования, приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база ОУ, определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности обучающихся. Департаментом образования совместно с ГАОУ ДПО «ВИПКиПРО» проведено:

– областной семинар «Государственная политика в сфере образования» для руководителей муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– 9 зональных семинаров «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: структура, особенности и механизмы реализации» для директоров школ, руководителей муниципальных методических

служб, руководителей муниципальных методических объединений учителей начальной школы;

- областной семинар «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС в начальной школе» для методистов муниципальных методических служб по библиотечному фонду;

- зональный круглый стол «Переход на новые образовательные стандарты» в режиме видеоконференции для представителей муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, образовательных учреждений,

- экспертно-аналитический семинар «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: актуальные проблемы введения» с участием разработчиков стандартов общего образования нового поколения;

- постоянно действующий семинар «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования в образовательных учреждениях, работающих по развивающей системе Л.В. Занкова»;

- постоянно действующий семинар «Формирование функционально грамотной личности средствами курсов гуманитарного цикла ОС «Школа 2100» в соответствии с ФГОС НОО»;

- постоянно действующий семинар «Стандарты нового поколения и их реализация в системе учебников «Начальная школа XXI века» в соответствии с ФГОС НОО»;

Мониторинговые исследования качества процесса введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях области проводились с 25 ноября по 25 декабря 2011 года в очно-заочном режиме представления информации.

Итоги мониторинговых исследований позволили сделать общие выводы об организации подготовки к введению ФГОС НОО в муниципальных территориях и сформулировать рекомендации к организации данной работы.

В школах формируется информационно-образовательная среда, соответствующая личностному, социальному, познавательному и коммуникативному развитию детей. В большинстве городов и районов (81%) создана муниципальная электронная база данных практических материалов по введению ФГОС для педагога.

Особое внимание уделено созданию кадровых условий реализации основной образовательной программы. Учреждения образования области полностью укомплектованы кадрами учителей начальных классов, 99,1% педагогов имеют специальное образование, 94% - квалификационную категорию.

В течение 2011 года из 9053 педагогических работников области прошли курсы повышения квалификации 3140 чел. Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей, составляет 30% (пл. – 30%). Владимирским институтом повышения квалификации работников образования предложен педагогам области широкий спектр тематических, проблемных курсов и семинаров. Тематика курсов

позволяет руководителям образовательных учреждений, педагогам-предметникам, педагогам дополнительного образования, педагогам-психологам, всем работникам образования повысить свою квалификацию и быть компетентными по основным направлениям модернизации образования.

Модернизации региональной системы общего образования позволила приобрести оборудование на сумму 102 млн.рублей, что обеспечило оснащение учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986) Значительно изменилась учебно-материальная база общеобразовательных учреждений.

Новым учебно-лабораторным (6438 ед.), учебно-производственным (5373 ед.), спортивным (3255 ед.), компьютерным (2375 ед.) оборудованием обеспечено 97607 школьников (80%); оборудованием для организации медицинского обслуживания обучающихся (1539 ед.). В целях соответствия требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся в 292 помещениях общеобразовательных учреждений проведены ремонтные работы, из них 26 помещений подготовлены для установки нового оборудования. Обучаются в отремонтированных помещениях 70886 учащихся.

Кроме того, за счет средств областного и муниципального бюджетов завершён капитальный ремонт СОШ № 41 г. Владимира. Введено в эксплуатацию новое здание Энтузиастской ООШ Юрьев-Польского района. Продолжается строительство школ на 33 класса в г. Кольчугино, г. Лакинске.

В 2011 году из федерального бюджета предоставлены субсидии на проведение капитального ремонта спортзалов 3 основных общеобразовательных школ.

Приобретены транспортные средства (23 ед.), в т.ч. для детей-инвалидов (2 ед.), соответственно для 2326 детей и 250 детей-инвалидов.

Пополнили фонды 260 школьных библиотек на 188 тыс. учебной литературы. Кроме этого, в школьные библиотеки поступило художественной и научно-популярной литературы на 1200,0 тыс. руб.

Формировалась информационно-образовательная среда, соответствующая личностному, социальному, познавательному развитию детей. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, составляет 3% (пл. – 3%).

Дистанционное обучение учащихся общеобразовательных школ в области представлено деятельностью

- регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов (150 обучающихся);
- 15 муниципальных методических центров информационных технологий (сопровождение дистанционного обучения);
- 6 региональными экспериментальными площадками;
- курсовой подготовкой, семинарами-практикумами, вебинарами для педагогических работников, использующих дистанционные образовательные

технологии обучения учащихся. Работа будет продолжена в рамках проблемы формирования муниципальной модели дистанционного обучения учащихся.

Осуществлены меры, направленные на энергосбережение в системе общего образования.

В соответствии со статьёй 24 Федерального закона от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», начиная с 1 января 2010 года, бюджетное учреждение обязано обеспечить снижение в сопоставимых условиях объема потребления воды, дизельного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля в течение пяти лет не менее чем на пятнадцать процентов от объема фактически потребленного им в 2009 году каждого из указанных ресурсов с ежегодным снижением такого объема не менее чем на три процента.

Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечены приборами учета расхода энергоресурсов в среднем от 50 до 100 процентов (в зависимости от вида энергоресурса), проведены обязательные энергетические обследования с последующей разработкой конкретных мероприятий по энергосбережению и выдачей энергетического паспорта. На эти цели были направлены 7 млн. рублей.

Следующим этапом станет заключение энергосервисных контрактов.

Большое внимание уделялось информационному обеспечению проекта. Реализация проекта по модернизации региональной системы общего образования и повышению заработной платы учителей обсуждалась в 2011 году на всех августовских педагогических совещаниях в регионе, на совещаниях с руководителями муниципальных органов управления образования.

Информация по проекту модернизации региональных систем общего образования и повышению заработной платы учителей, в том числе с 17 октября 2011 г. о телефонной «горячей линии» (8-499-152-67-61) по вопросам выплаты заработной платы учителям общеобразовательных учреждений размещена на сайте департамента образования.

Проводится постоянный мониторинг реализации проекта.

Таким образом, в рамках модернизации общего образования, реализованной в комплексе с приоритетным национальным проектом «Образование» и Президентской инициативой «Наша новая школа», удалось обеспечить создание основных институциональных механизмов модернизации системы образования, сформировать сеть образовательных учреждений, участвующих в инновационном развитии системы образования, группы лидеров для распространения практики модернизации в области.

Особое внимание уделялось вопросам обеспечения качества общего образования. Создана региональная система оценки качества общего образования, охватывающая областной, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, а также инструментарий ее реализации. Необходимыми условиями качества образования стало участие общественных институтов и потребителей образовательных услуг в формировании системы независимой оценки качества

образования, включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга и формирование единой системы сферы образования.

Раздел III

«Описание реализации проекта по модернизации системы общего образования в 2012 году»

Комплекс мер по модернизации системы общего образования в области в 2012 году (далее – комплекс мер) разработан в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2011 г. № 2005 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436».

Цель комплекса мер:

Модернизация системы общего образования Владимирской области.

Задачи комплекса мер:

1. Обеспечение высокого качества общего образования независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей.

2. Создание современных условий обучения школьников.

3. Обеспечение привлечения, непрерывного профессионального образования (подготовка, повышение квалификации, переподготовка, аттестация) и закрепления педагогов и руководителей школ в целях удовлетворения потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах, регулярного обновления их состава.

Решение поставленных задач будет осуществляться через комплекс мероприятий.

1. Повышение заработной платы учителей

В системе образования области введена новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях.

Среднемесячная заработная плата учителей в IV квартале 2011 года составила **16967** рублей.

По итогам IV квартала 2011 года в 2012 году ставится задача обеспечения положительной динамики ежеквартального изменения заработной платы учителей.

Для этого в 2011 году приняты следующие нормативные правовые акты:

- Закон Владимирской области от 23.12.2011 № 122-ОЗ «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов»;

- Закон Владимирской области от 08.11.2011 № 94-ОЗ «О внесении изменений в Закон Владимирской области «О региональном нормативе расходов для реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями»;

- постановление Губернатора области от 14.07.2011 г. № 705 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 30.07.2008 № 544 «Об оплате труда работников областных учреждений отрасли образования». Данным постановлением внесены необходимые изменения в Положение о системе оплаты труда работников государственных областных учреждений отрасли образования:

– введен дополнительный повышающий коэффициент специфики для учителей в размере 10% ;

- в целях стимулирования учителей к достижению высоких результатов труда и поощрения за качественно выполненную работу объем средств на стимулирующие выплаты увеличен с 20% до 30%.

С целью повышения заработной платы учителей в областном бюджете предусмотрены дополнительные ассигнования на 2012 год в объеме **546 547 тыс. рублей**

В 2012 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Проведение собеседований с руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам повышения уровня заработной платы педагогам системы общего образования	январь май – июнь	Анализ ситуации начисления базовой и стимулирующей частей ФОТ общеобразовательных учреждений, дифференциации оплаты труда учителей школ. Принятие мер на муниципальном уровне по оптимизации штатной численности административно-хозяйственного персонала школ, повышению доли стимулирующих выплат учителям школ
2.	Проведение собеседования с руководителями государственных интернатных и коррекционных образовательных учреждений по вопросам повышения уровня заработной платы педагогам	Январь, июнь	Принятие мер по оптимизации штатной численности административно-хозяйственного персонала школ, повышению доли стимулирующих выплат учителям школ
3.	Проведение зональных семинаров с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам модернизации общего образования и повышения заработной платы педагогам	январь июнь сентябрь	Реализация проекта на муниципальном уровне
4.	Организация мониторинга контрольных показателей в разрезе общеобразовательных учреждений региональным оператором мониторинга	январь- декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов

В целях обеспечения качественного введения ФГОС НОО приняты

- Закон Владимирской области от 08.11.2011 № 94-ОЗ «О внесении изменений в Закон Владимирской области «О региональном нормативе расходов для реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями»,

постановления Губернатора Владимирской области:

- от 11.11.2010 № 1197 "О распределении средств субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на реализацию основных общеобразовательных программ общеобразовательными учреждениями в 2011 году",
- долгосрочная целевая программа развития образования Владимирской области на 2009-2012 годы, принятая постановлением Губернатора области от 15.10.2009 № 855,

а также приказы департамента образования:

- от 09.03.2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области на 2010 – 2011 годы»,
- от 25.06.2010 № 463 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению выполнения Плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов.

Для продолжения работы по данному направлению в 2012 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Оснащение общеобразовательных учреждений учебно-производственным оборудованием в соответствии с СанПиН 4.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189	IV квартал	Повышение доли ОУ, условия обучения в которых соответствует СанПиН 4.4.2.2821-10
2.	Приобретение автотранспортных средств для организации подвоза школьников при реализации сетевого взаимодействия базовых школ и их филиалов	IV квартал	Повышение доступности качественного образования независимо от места жительства
3.	Разработка методических рекомендаций по: - деятельности образовательного учреждения в условиях введения	сентябрь	Методическое сопровождение введения ФГОС

	<p>ФГОС в 5-11 классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным подходам к разработке основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС; - организация программы внеурочной деятельности обучающихся; - новым учебно-методическим комплектам, обеспечивающим реализацию ФГОС. 		
4.	Реализация планов изменений школьной сети, комплектование базовых школ и филиалов на 2012 и 2013 годы	сентябрь-октябрь	Обеспечение условий для мобильного развития сети школ в соответствии с потребностями населения в образовательных услугах
5.	Реализация системы методического сопровождения введения ФГОС	2012 год	Методическое сопровождение введения ФГОС
6.	Развитие инновационных образовательных моделей ОУ: школы полного дня, школы ступеней обучения, социокультурные комплексы, интеграция учреждений дополнительного и общего образования	сентябрь - декабрь	Обеспечение условий внедрения ФГОС
7.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

3. Аттестация в установленном порядке учителей на первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности

В целях повышения эффективности и качества педагогической деятельности, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с результативностью педагогического труда в области разработана и принята необходимая нормативная правовая база.

В связи с введением 01.01.2011 года нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010г. № 209 и в целях реализации административной реформы разработан и утвержден Административный регламент департамента образования области по проведению аттестации педагогических и руководящих работников областных государственных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования области, и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (приказ департамента образования области №174 от 10.03.2011г.)

Нормативно-правовая база внедрения новой модели аттестации педагогических работников включает разработку и утверждение департаментом образования области следующих локальных актов:

- Положения о Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, а также руководящих работников областных государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования области (приказ № 22 от 18.01. 2011 г.);
- Положения о процедуре и формах аттестации руководящих работников областных образовательных учреждений, подведомственных департамента образования области (приказ № 1239 от 23.11.2011 г.);
- Положения о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений области (приказ № 40 от 21.01.2011 г.);
- Положения об экспертных группах при Главной аттестационной комиссии департамента образования области .

Для реализации данного направления в 2012 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений	январь-декабрь	Повышение доли руководящих и педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности
2.	Повышение квалификации муниципальных стратегических команд	сентябрь	Расширение спектра и вариативности новых образовательных технологий и активное их использование в образовательных учреждениях области
3.	Повышение квалификации профессиональных и общественных экспертов для работы в экспертных группах ГАК	2012 год	Методическое сопровождение комплексной экспертизы профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников
4.	Мониторинг показателей эффективности реализации данного направления	январь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

4. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и учителей общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

В целях увеличения доли педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности; подготовки учителей и руководителей общеобразовательных учреждений по программам профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС НОО в 2012 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Разработка плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам модернизации общего образования области на 2012/2013 учебный год	июль	Организация работы по повышению интенсивности курсовой подготовки и обновлению системы повышения квалификации в 2012 году
2.	Развитие обновленной модели повышения квалификации: накопительная система, реализация индивидуального образовательного маршрута педагогом, дистанционные технологии повышения квалификации, стажерские площадки, экспериментальные лаборатории	2012 год	Повышение доли педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по инновационным формам до 30%
3.	Разработка инновационных модулей программ повышения квалификации для учителей и руководящих работников: - внедрение ФГОС, -финансово-экономические механизмы развития системы образования, -новая модель аттестации педагогических и руководящих работников, -условия реализации новых санитарных норм и правил, -дистанционные технологии обучения, -развитие самостоятельности образовательных учреждений, - изменения инфраструктуры ОУ и т.д.	сентябрь	Кадровое обеспечение реализации проекта модернизации общего образования
4.	Укрепление материально-технической базы межмуниципальных центров повышения квалификации работников образования	2012 год	Территориальная доступность курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников

5.	Проведение семинаров для молодых учителей, пришедших в школы	октябрь	Адаптация молодых специалистов в условиях модернизации общего образования
6.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	январь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

5. Дистанционное обучение учащихся

В целях обеспечения условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства в регионе за счет субвенций областного бюджета обеспечен доступ к Интернету 391 (из них сельские школы - 207) общеобразовательное учреждение (98%; 2010 г.- 94%), что позволяет учащимся, педагогам получать дополнительную учебную информацию. В новом учебном году в 86 школах увеличилась пропускная способность Интернет трафика. Реализуют образовательные программы с использованием дистанционных технологий 60 общеобразовательных учреждений области, что составляет от общего количества школ 15%. Свой сайт в сети Интернет создали 383 общеобразовательные школы (96%; 2010 г.- 217; 51%).

В то же время не подключены к Интернету до настоящего времени 9 сельских школ, не имеют сайта 16 общеобразовательных учреждений.

Реализация мероприятия (направления) «Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся» комплексного плана модернизации общего образования позволит обеспечить реализацию государственных гарантий прав граждан Российской Федерации в области образования, определенных статьей 5 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», независимо от места их жительства.

С этой целью будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения по дистанционному обучению учащихся	июнь	Развитие дистанционного обучения обучающихся
2.	Приобретение аппаратно-программных средств для создания базовых центров дистанционного обучения учащихся	сентябрь	Организация дистанционного обучения обучающихся малокомплектных сельских школ
3.	Развитие сетевого сообщества «Дистанционное обучение школьников»	январь-декабрь	Методическое сопровождение проекта
4.	Проведение семинаров-практикумов для педагогических работников по вопросам	февраль-декабрь	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные

	использования и внедрения дистанционных образовательных технологий		технологии
5.	Проведение семинаров по предоставлению опыта образовательных учреждений по вопросам дистанционного обучения	февраль-декабрь	Увеличение доли образовательных учреждений, использующих дистанционные образовательные технологии
6.	Разработка методических пособий и рекомендаций по использованию дистанционных технологий для обучения обучающихся	январь-декабрь	Совершенствование профессиональных навыков педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии
7.	Проведение курсов повышения квалификации «Методика разработки и создания курсов дистанционного обучения школьников»	февраль-декабрь	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии
8.	Мониторинг качества дистанционного обучения обучающихся в разрезе ОУ	февраль-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов

В целях создания материально-технических условий организации учебного процесса, способствующего повышению качества работы учителя в 2012 году будет реализован следующий комплекс мер:

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
Нормативное правовое обеспечение			
1.	Проведение энергетических обследований в ОУ	февраль-декабрь	Выявление обоснованной потребности в энергосберегающих мероприятиях
2.	Разработка образовательными учреждениями целевых программ, направленных на повышение эффективности использования ТЭР на 2012-2013 годы	январь-декабрь	Определения комплекса энергосберегающих мероприятий в разрезе ОУ
3.	Установка и замена энергосберегающего оборудования в подведомственных учреждениях образования	IV квартал	Снижение ресурсозатрат путем проведения энергосберегающих мероприятий
4.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	январь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

Раздел IV

«Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения»

В условиях изменения содержания образования, появления новых образовательных технологий, в том числе, основанных на современных информационных возможностях система испытывает потребность в педагогах новой формации. Усилия государства по закреплению кадров путем выплаты подъемных, реализации грантовых программ, использованию системы поощрения лучших педагогов в полной мере не решает эту проблему.

Комплексная модернизация региональной системы образования потребовала дополнительных мер по подготовке педагогических и руководящих работников отрасли к работе в новых условиях.

Одним из эффективных средств повышения престижа профессии учителя является федеральная грантовая поддержка молодых учителей общеобразовательных учреждений. Программа поддержки осуществляется в соответствии с поручением Президента Российской Федерации.

Цель проекта - омоложение кадрового состава школ, выравнивание образовательных возможностей учащихся региона. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 3 февраля 2010 № Пр-259 муниципальные образования г.Гусь-Хрустальный и Ковровский район приняли участие в реализации мероприятий федеральной целевой Программы «Научные и научно - педагогические кадры России на 2009-2013 годы» по привлечению выпускников высших учебных заведений для работы в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений 3 молодых специалиста были трудоустроены в МОУ Мелеховская № 1» Ковровский район, МОУ СОШ № 1 и МОУ СОШ № 10 г.Гусь-Хрустальный. Размер федеральной поддержки составил 500 тыс. рублей, кроме того, молодым учителям органами местного самоуправления предоставлено жильё. В целях поддержки молодых специалистов постановлением Губернатора области от 30.07.2008 № 544 «Об оплате труда работников государственных учреждений отрасли образования» предусмотрены дополнительные выплаты выпускникам учреждений профессионального образования, поступившим на работу в учреждения образования до прохождения ими аттестации:

- со средним профессиональным образованием (диплом с отличием) – 30%;
- со средним профессиональным образованием – 25%;
- с высшим профессиональным образованием - 30%;
- с высшим профессиональным образованием (диплом с отличием) – 35%.

Введение новой системы оплаты труда позволило повысить заработную плату педагогам области.

Принят Закон Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области», которым определены меры социальной поддержки

педагогических работников образовательных учреждений, работающих в сельской местности, посёлках городского типа, в т.ч. педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, проживающим в другой местности. Вышеперечисленным категориям выплачивается ежемесячная денежная компенсация расходов по проезду до места работы и обратно.

В муниципальных образованиях предоставляются льготы педагогическим работникам в части оплаты питания детей в школе, предоставления в первоочередном порядке мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, выплаты компенсации части родительской платы, взимаемой за содержание ребёнка в названных учреждениях. Ежегодно согласно адресным инвестиционным программам происходит распределение средств на выплату безвозмездных субсидий на строительство жилья для работников бюджетных организаций. Жилищный кодекс РФ закрепил полномочия органов местного самоуправления по вопросам обеспечения жилыми помещениями работников муниципальных учреждений, состоящих в очереди в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий. В истекшем году улучшены условия 101 педагогу (2010год-84 чел.).

В целях оказания поддержки органам местного самоуправления по обеспечению и закреплению кадров в муниципальных учреждениях здравоохранения, образования, культуры и других бюджетных организациях принято постановление Губернатора области от 19.05.2011 № 492 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 01.03.2011 №145 «О долгосрочной целевой программе «Жилище» на 2011 – 2015 годы».

Постановлением утверждены изменения в механизм реализации подпрограммы «Социальное жилье на 2011 - 2015 годы», позволяющие органам местного самоуправления, начиная с текущего года, использовать выделенные в рамках подпрограммы средства областного бюджета на строительство и приобретение не только жилых помещений, представляемых по договорам социального найма, но также и служебных жилых помещений, предоставляемых работникам муниципальных учреждений бюджетной сферы по договорам найма специализированного жилищного фонда, включая жилье экономкласса.

Мероприятиями подпрограммы предусматривается предоставление служебных жилых помещений по договорам найма специализированного жилищного фонда, в том числе педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

Моральному и материальному стимулированию профессионального развития педагогов способствовало проведение профессиональных конкурсов. Более миллиона рублей направлено на денежное поощрение лучших учителей-победителей конкурса в рамках ПНП «Образование», в котором приняли участие 312 педагогов городских и сельских образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Раздел V

«Планируемые достижения в развитии системы общего образования на период до 2020 года»

Сокращение разрыва в возможности получения качественного образования между обучающимися в городской местности и в отдаленных сельских малокомплектных школах позволит увеличить

-долю школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования) до 100 % в начальной школе и 89% , включая основную школу;

-удельный вес численности учащихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, до 80% к 2020 г.,

-удельный вес учащихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования, до 40% к 2020 г.

Создание основ единой образовательной информационной среды, обеспечивающей доступ учащихся и преподавателей 85% учреждений области к информационным ресурсам и электронным учебным материалам, даст возможность

-увеличить долю школьников, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями до 95%, в общей численности школьников;

- увеличить долю общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся до 30 % в общей численности образовательных учреждений.

Непрерывное профессиональное образование (подготовка, повышение квалификации, переподготовка, аттестация), привлечение и закрепление педагогов, руководителей школ в целях удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах, регулярное обновление их состава обеспечит

- повышение доли учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности до 95% от общей численности учителей;

- рост доли учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами до 100%, в общей численности учителей;

- увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности до 100%, от общей численности учителей;

- рост доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей до 15%.

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования во Владимирской области

(тыс. рублей)

№ п/п	Мероприятие	Объемы финансирования					
		Всего	В том числе				
			Федеральный бюджет (субсидия)	Бюджет субъекта Российской Федерации			Внебюджетные источники
Всего	Региональный бюджет	Местные бюджеты					
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Приобретение оборудования, в том числе:	309 597,7	297 849,3	11 748,4	6 740,0	5 008,4	0,0
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	58 263,2	51 883,2	6 380,0	6 240,0	140,0	0,0
1.2	Учебно-производственное оборудование	35 405,8	34 645,9	759,9	0,0	759,9	0,0
1.3	Спортивное оборудование	17 918,7	17 808,4	110,3	0,0	110,3	0,0
1.4	Спортивный инвентарь	7 601,1	7 480,8	120,3	0,0	120,3	0,0
1.5	Компьютерное оборудование	146 984,7	146 386,5	598,2	500,0	98,2	0,0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	8 134,1	7 765,1	369,0	0,0	369,0	0,0
1.7	Оборудование для школьных столовых	32 712,1	29 301,4	3 410,7	0,0	3 410,7	0,0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	2 578,0	2 578,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	58 195,4	57 475,4	720,0	0,0	720,0	0,0
3	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений	32 272,5	30 841,9	1 430,6	0,0	1 430,6	0,0

4	Развитие школьной инфраструктуры (текущей ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	196 714,2	172 148,4	24 565,8	4 000,0	20 565,8	0,0
5	Повышение квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений	5 623,3	4 173,8	1 449,5	0,0	1 449,5	0,0
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	10 052,3	9 697,7	354,6	0,0	354,6	0,0
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-графика	2 545,8	2 308,2	237,6	0,0	237,6	0,0
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	7 506,5	7 389,5	117,0	0,0	117,0	0,0
7.	Осуществление мер, направленных на энергоснабжение в системе общего образования	26 611,1	23 340,6	3 270,5	0,0	3 270,5	0,0
8.	Капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений	30 193,8	27 209,9	2 983,9	1 760,0	1 223,9	0,0
9.	Реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	1 000,0	950,0	50,0	0,0	50,0	0,0
	ИТОГО	670 260,3	623 687,0	46 573,3	12 500,0	34 073,3	0,0

Значения показателей (подпоказателей) результативности предоставления федеральной субсидии бюджету Владимирской области на модернизацию в 2012 году региональной системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	2	3	4	5	6
1.Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации					
1.1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году	105,9	106,0	108,3	100,0
1.1.	Размер среднемесячной заработной платы учителей в (рубли)	15 456,67	15471,9	15807,1	16477,6
1.1.2.	Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации (рубли)	14596,1	14596,1	14596,1	16477,6

2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам					
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)	29%	29%	54%	54%
2.1.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	14697	14697	28690	28690
2.2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе (проценты)	0	0	0	0
2.2.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (человек)	0	0	0	0

2.3.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе (проценты)	0	0	0	0
2.3.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования (человек)	0	0	0	0
3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности*					
3.1.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	3%	5,5%	7%	10%

3.1.1.	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности (человек)	274	458	638	910
4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений*					
4.1.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных	10%	15%	16%	20%

	учреждений (проценты)				
4.1.1.	Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (человек)	900	1450	1800	1865
5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся*					
5.1.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	3%	3%	7%	7%
5.1.1.	Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение	6	6	28	28

	обучающихся				
6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов					
6.1.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная	положительная	положительная

**План-график повышения фонда оплаты труда учителей
общеобразовательных учреждений Владимирской области**

(тыс. руб.)

Наименование показателя	I квартал 2012 г.	II квартал	III квартал	IV квартал
Размер фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Владимирской области, рублей (КОСГУ 211,213)	578440,9	579010,9	591555,2	616647,6
Процент увеличения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Владимирской области по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	100	100,1	102,2	104,2

План-график реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Владимирской области в 2012 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия в 2012 году				Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию мероприятия
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	
1	2	3	4	5	6
1. Приобретение оборудования, в том числе:	8,9	52,2	31,8	7,1	Департамент образования администрации Владимирской области
1.1. Учебно-лабораторное оборудование	11,4	57,0	25,4	6,2	Департамент образования администрации Владимирской области
1.2. Учебно-производственное оборудование	6,1	63,6	23,1	7,2	Департамент образования администрации Владимирской области
1.3. Спортивное оборудование	19,6	37,4	40,8	2,2	Департамент образования администрации Владимирской области
1.4. Спортивный инвентарь	0,4	62,9	36,7	0,0	Департамент образования администрации Владимирской области
1.5. Компьютерное оборудование	7,1	47,4	36,4	9,1	Департамент образования администрации Владимирской области
1.6. Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	5,9	44,2	40,5	9,4	Департамент образования администрации Владимирской области

1.7.Оборудование для школьных столовых	14,4	59,4	24,8	1,4	Департамент образования администрации Владимирской области
1.8.Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	8,3	91,7	0,0	0,0	Департамент образования администрации Владимирской области
2.Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	6,6	57,7	35,7	0,0	Департамент образования администрации Владимирской области
3.Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений	11,7	47,3	40,2	0,8	Департамент образования администрации Владимирской области
4.Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	2,5	24,2	70,5	2,8	Департамент образования администрации Владимирской области
5.Повышение квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений	21,8	28,5	27,3	22,4	Департамент образования администрации Владимирской области
6.Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	29,2	26,0	34,8	10,0	Департамент образования администрации Владимирской области

6.1.Увеличение пропускной способности и оплата интернет-графика	10,3	19,1	44,1	26,5	Департамент образования администрации Владимирской области
6.2.Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	35,7	28,6	31,2	4,5	Департамент образования администрации Владимирской области
7.Осуществление мер, направленных на энергоснабжение в системе общего образования	18,5	36,8	33,7	11,0	Департамент образования администрации Владимирской области
8.Капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений	0,0	28,1	71,9	0,0	Департамент образования администрации Владимирской области
9.Реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	0,0	12,8	87,2	0,0	Департамент образования администрации Владимирской области
ИТОГО	7,4	42,1	45,5	5,0	Департамент образования администрации Владимирской области

